



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

## **Influencia de la estrategia metodológica COP en la comprensión lectora de estudiantes de la Especialidad de Educación en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Chiclayo, 2015**

### **TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Docencia en el Nivel Superior

### **AUTOR**

Justo Menandro PADILLA PÉREZ

### **ASESOR**

Dra. Francis DÍAZ FLORES

Lima, Perú

2016

## Referencia bibliográfica

---

Padilla, J. (2016). *Influencia de la estrategia metodológica COP en la comprensión lectora de estudiantes de la Especialidad de Educación en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Chiclayo, 2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL GRADUANDO DON JUSTO MENANDRO PADILLA PÉREZ PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN DOCENCIA EN EL NIVEL SUPERIOR

En la ciudad de Lima, a los 21 días del mes de marzo de 2016, siendo 09:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Presidente), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (asesora), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), el Mg. MÁXIMO ENRIQUE PÉREZ ZEVALLOS (Jurado Informante) y el Dr. MAURO AMARU GRANADOS MAGUÑO, (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis "INFLUENCIA DE LA ESTRATEGIA METODOLÓGICA COP EN LA COMPRENSIÓN LECTORA DE ESTUDIANTES DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO, CHICLAYO, 2015" que presenta el graduando Don JUSTO MENANDRO PADILLA PÉREZ, para optar el Grado Académico de Magister en Educación, con mención en Docencia en el Nivel Superior.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (asesora), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), el Mg. MÁXIMO ENRIQUE PÉREZ ZEVALLOS (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Aprobado (14) Catorce

Como testimonio del acto que culminó a las 10:00 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Don JUSTO MENANDRO PADILLA PÉREZ, para optar el Grado Académico de Magister en Educación, con mención en Docencia en el Nivel Superior.

Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ  
Presidente

Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES  
Asesora

Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA  
Jurado Informante

Mg. MÁXIMO E. PÉREZ ZEVALLOS  
Jurado Informante

Dr. MAURO AMARU GRANADOS MAGUÑO  
Miembro del Jurado

# Resumen

La presente investigación tiene como fin demostrar la influencia de la estrategia metodológica COP en el mejoramiento de la comprensión lectora de estudiantes de la especialidad de educación en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Chiclayo, 2015. El nombre COP surge a partir de integrar la estrategia de aprendizaje cooperativo y las estrategias participativas. Las hipótesis señalan que la estrategia metodológica COP influye en el mejoramiento de la comprensión lectora en sus distintas dimensiones de comprensión: literal, reorganizativa, inferencial y crítica. El diseño de la investigación es cuasi experimental con pre test y pos test; y con grupo control. La muestra consta de 44 alumnos de los cuales se dividieron en grupo control y grupo experimental. Los instrumentos que se usaron fueron la aplicación de encuestas y pruebas de pre test y post test, que constan de 16 ítems en torno a factores básicos en las habilidades de comprensión. Se llegó a la conclusión de que la estrategia metodológica COP influye en el mejoramiento de la comprensión lectora de los alumnos de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. En la principal recomendación se señala, para que los estudiantes tengan mayor desarrollo en la comprensión lectora, brindar talleres a los docentes en los que se les dé a conocer las diversas estrategias metodológicas y respondan a las motivaciones de los estudiantes y que los haga partícipes y en forma grupal el análisis de los textos.

**Palabras clave:** Estrategia metodológica COP y comprensión lectora.

# **Abstract**

This research aims to demonstrate the influence of the methodological strategy COP in improving reading comprehension of students specializing in education Nacional Pedro Ruiz Gallo, Chiclayo, 2015. The name comes from COP University of integrating strategy cooperative learning and participatory strategies. The assumptions indicate that the methodological strategy COP influences improving reading comprehension in its different dimensions of understanding: literal, reorganizativa, inferential and critical. The research design is quasi-experimental with pretest and post-test; and control group. The sample consists of 44 students who were divided into control and experimental group. The instruments used were conducting surveys and testing of pre test and post test, consisting of 16 items about basic factors comprehension skills. It is concluded that the methodological strategy COP influences improving reading comprehension of students of the National University Pedro Ruiz Gallo. The main recommendation noted, so students have greater development in reading comprehension, providing workshops for teachers in which they are given to know the different methodological strategies and address the motivations of the students and make them participants and in groups analysis texts.

**Keywords:** Methodological strategy COP and reading comprehension.